



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FC07D0030B0508345CF8E89FFB2CCFD  
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна  
Действителен с 29.06.2023 до 29.09.2024

**Учебная программа  
«Решение логических задач»  
(элективный курс по математике для учащихся 2 класса  
на 34 часа)**

## ***Пояснительная записка***

Математика - практически единственный учебный предмет, в котором задачи используются и как цель, и как средство обучения, а иногда и как предмет изучения. Базовым положением ФГОС второго поколения служит тезис о том, что развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием универсальных учебных действий (УУД), которые выступают в качестве основы образовательного и воспитательного процесса.

**Целью** данного курса является

формирование творческой интеллектуальной личности,

развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании .

**Задачи курса:**

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
- формирование и развитие у учащихся аналитического и логического мышления при решении задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных умений (работа в группе умение вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.)

Этому способствует решение на уроке задач творческого характера, нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности, задач, при решении которых необходимы знания разделов математики, выходящих за пределы школьного курса.

Программа может быть реализована во 2 классе по 34 часа ( из расчёта 1 час в неделю).

В рамках курса осуществляется тематический и итоговый контроль.

Успешность освоения курса оценивается при выполнении при выполнении тематических и итоговой зачётной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач.

В организации процесса обучения в рамках рассматриваемого курса используются две взаимодополняющие формы: урочная форма и внеурочная форма, в которой учащиеся дома выполняют практические задания для самостоятельного решения.

**Виды деятельности на занятиях:** беседа, практикум, самостоятельная работа в группах, консультация, работа с интерактивной доской.

### **Предполагаемые результаты.**

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- освоить основные приемы решения задач; нестандартные методы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- повысить уровень математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- освоить приемы работы с учебной информацией курса с возможности использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов

### **Методическое обеспечение**

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности. Основные формы проведения занятий: беседа, дискуссия, консультация, практическое занятие. Особое значение отводится самостоятельной работе учащихся, при которой учитель на разных этапах изучения темы выступает в разных ролях, чётко контролируя и направляя работу учащихся.

Предполагаются следующие формы организации обучения: индивидуальная, групповая, коллективная, взаимное обучение, самообучение.

Средства обучения: дидактические материалы, творческие задания для самостоятельной работы, справочная литература.

Технологии обучения: информационные, исследовательские. Занятия носят проблемный характер. Предполагаются ответы на вопросы в процессе дискуссии, поиск информации по смежным областям знаний .

## Содержание курса

### 2 класс

#### ***Отношения между понятиями.(13 часов)***

Признаки и свойства предметов. Существенные и несущественные признаки предметов. Сравнение предметов. Отношение «род-вид» между понятиями. Упорядочивание по родовым отношениям .

#### ***Логические задачи и упражнения. (12часов)***

Знакомство с закономерностью. Поиск закономерностей. Причина и следствие Знакомство с противоречиями. Приёмы устранения противоречий.

#### ***Отношения между множествами.(2 часа )***

Множества. Пересечение множеств.

#### ***Комбинаторные задачи.( 5часа)***

Множества. Элементы множеств. Пересечение множеств. Решение комбинаторных задач.

#### ***Занимательная математика.(2часа)***

Свойства чисел. Математические ребусы.

**Календарно-тематический план по элективному курсу «Решение логических задач» 2 класс**

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности учащихся	Оборудование, контрольно-измерительные материалы	Примечания
1.	Признаки и свойства предметов.	1			Выделение признаков предметов, определение их свойств.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, счётные палочки	
2.	Признаки и свойства предметов.	1			Выделение признаков предметов, определение их свойств.	Инд. карточки	
3.	Существенные и несущественные признаки предметов.	1			Выявление отличий существенных признаков от несущественных.	Инд. карточки	
4.	Существенные и несущественные признаки предметов.	1			Выявление отличий существенных признаков от несущественных	Инд. карточки	
5.	Сравнение предметов.	1			Сравнение предметов.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	

6.	Сравнение предметов.	1			Сравнение предметов.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
7.	Сравнение предметов.	1			Сравнение предметов.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
8.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1			Знакомство с понятиями «род» и «вид», различение этих понятий.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
9.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1			Различение понятий «род» и «вид».	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
10.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1			Различение понятий «род» и «вид».	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
11.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1			Составление родовых цепочек.	Инд. карточки	

12.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1			Составление родовых цепочек.	Инд. карточки	
13.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1			Составление родовых цепочек.	Инд. карточки	
14.	Знакомство с закономерностью.	1			Знакомство с понятием закономерность.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
15.	Знакомство с закономерностью.	1			Установление закономерности в числах, словах ,предметах.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
16.	Поиск закономерностей.	1			Установление закономерности в числах, словах ,предметах Выполнение тематическ ого зачёта №1	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
17.	Поиск закономерностей.	1			Практикум.	Инд. карточки	
18.	Поиск закономерностей.	1			Практикум.	Инд. карточки	
19.	Причина и следствие.	1			Знакомство с причиной и следствием событий.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд	

						карточки	
20.	Причина и следствие.	1			Определение причинно-следственных связей.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
21.	Знакомство с противоречиями.	1			Знакомство с противоречиями, выявление их посредством заданий.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
22.	Знакомство с противоречиями.	1			Выявление противоречий посредством заданий.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
23.	Приёмы устранения противоречий.	1			Знакомство с приёмами устранения противоречий.	Инд. карточки	
24.	Приёмы устранения противоречий.	1			Использование приёмов для устранения противоречий.	Инд. карточки	
25.	Приёмы устранения противоречий.	1			Практикум.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	

26.	Множества. Пересечение множеств.	1			Знакомство с понятием «пересечение множеств». Тематический зачёт №2»	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
27.	Множества. Пересечение множеств.	1			Решение задач на пересечение множеств.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
28.	Решение комбинаторных задач.	1			Решение комбинаторных задач.	Инд. карточки	
29.	Решение комбинаторных задач.	1			Решение комбинаторных задач.	Инд. карточки	
30.	Решение комбинаторных задач.	1			Решение комбинаторных задач. Выполнение текущей зачётной работы.	Инд. карточки	
31.	Решение комбинаторных задач.	1			Решение комбинаторных задач.	Инд. карточки	
32.	Математические ребусы.	1			Решение математических ребусов.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
33.	Математические ребусы.	1			Решение математических ребусов.	Линейка, карандаш, цветные	

						карандаши, инд карточки	
34.	Итоговое занятие. Решение комбинаторных задач.	1			Итоговый зачёт №3	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>				



Лист согласования к документу № 61 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь  
Согласование инициировано: 22.01.2024 08:36

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 22.01.2024 - 10:23	-